



Algemeen gedeelte bij het Programma van toetsing en afsluiting (PTA) + Preambule 2026– 2027

ALGEMEEN GEDEELTE

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

Het PTA bestaat uit een:

- algemeen gedeelte (zie hieronder);
- en een vakspecifiek gedeelte (de afzonderlijke PTA's, zie [het-rijks.nl, downloads](https://het-rijks.nl/downloads))

Algemeen gedeelte

- a. Bij het samenstellen van het PTA is voor alle vakgroepen de syllabus van het College voor Toetsen en Examens (CvTE) leidend. De vakgroepen volgen de syllabus voor wat betreft het verplicht opnemen van examenstof in de schoolexamens (lees: 'moet op se'). Vakgroepen hebben daarnaast de vrijheid om de 'niet verplichte' examenstof in het schoolexamen op te nemen (lees: 'mag op se'). Voor de syllabi per vak kunt u kijken op [2027 | Examenblad.nl](https://2027.Examenblad.nl). Per niveau en vak zijn de syllabi in te zien.
- b. Het schooljaar voor de bovenbouw bestaat in leerjaar 3 uit vier periodes van tien weken en in leerjaar 4 uit drie periodes van tien weken. In een periode kunnen tussentijds schoolexamens worden afgenomen. In deze periodes vinden ook de herkansingen plaats. De (lesvrije) schoolexamenweken voor leerjaar 3 zijn eind januari en eind juni 2027. De (de lesvrije) schoolexamenweken voor leerjaar 4 zijn eind januari en eind maart 2027.
- c. Het cijfer voor een schoolexamen komt tot stand conform de afspraken vastgelegd in het examenreglement van @voCampus, artikel 8, lid 8 en in het examenreglement van Het Rijks, schooleigen deel ook in artikel 8.
- d. Iedere leerling in de bovenbouw heeft in de leerjaren 3 en 4 recht op zoals vastgelegd in artikel 12 (Herkansing schoolexamen) van het schooleigen deel van het examenreglement.
- e. De regels m.b.t. te laat komen, verhindering en onregelmatigheden zijn conform — de afspraken vastgelegd in het examenreglement van @voCampus, artikel 5 (onregelmatigheden) en artikel 11 (te laat komen en verhindering).
- f. Elk onderdeel van het schoolexamen wordt beoordeeld door de examinerator van de betreffende leerling voor het betreffende vak. Van elke beoordeling, die bij het bepalen van het eindresultaat meetelt, stelt de examinerator de leerling zo spoedig mogelijk in kennis en wordt de beoordeling in Magister verwerkt.

PTA en Preambule

Voor de zes algemene onderwijsdoelen uit de preambule geldt dat deze in het onderwijsprogramma opgenomen zijn. De zes algemene onderwijsdoelen zijn:

1. Werken aan vakoverstijgende thema's.
2. Leren uitvoeren.
3. Leren leren.
4. Leren communiceren.
5. Leren reflecteren op het leer- en werkproces.
6. Leren reflecteren op de toekomst.

Deels komen deze onderwijsdoelen terug in toetsing bij de diverse PTA-onderdelen. In dat geval is dat zichtbaar gemaakt in het PTA van betreffend vak. Voor een belangrijk deel worden deze onderwijsdoelen ook formatief beoordeeld. Een formatieve beoordeling meet niet het eindresultaat, maar is gericht op verbetering van het leerproces. In dit geval tellen de resultaten niet mee voor het PTA en hebben dus ook geen invloed op het schoolexamencijfer van de kandidaat.